

PROGETTO PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

Valutazione degli apprendimenti in geometria e potenziamento delle abilità implicate.

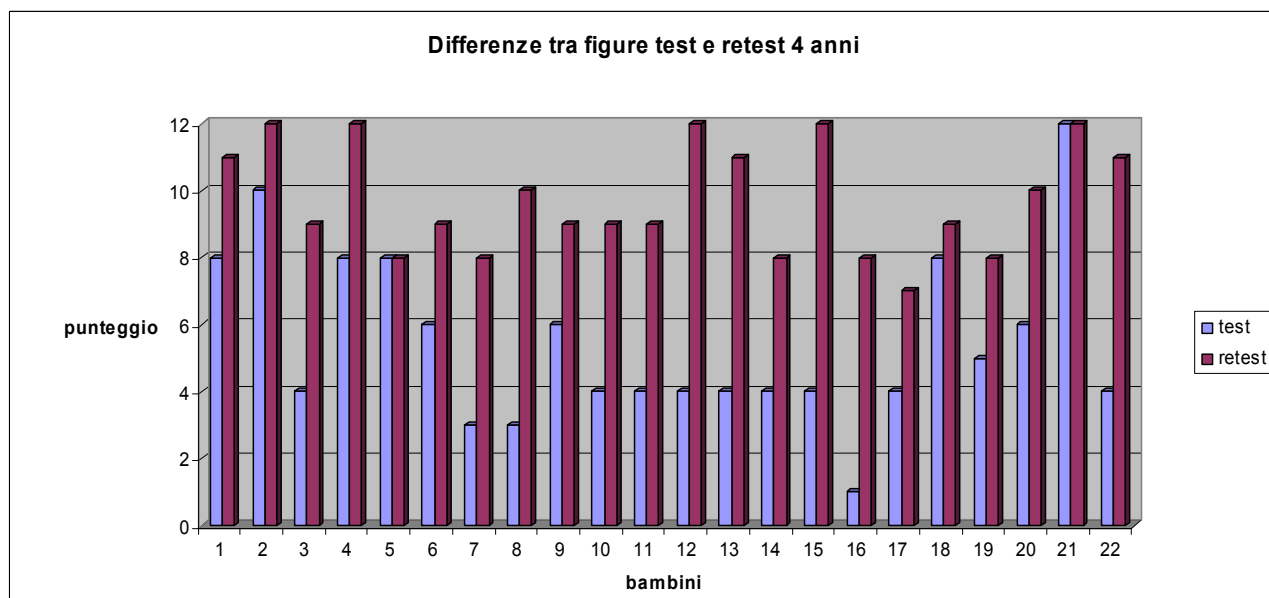
Ho iniziato l'attività sottoponendo individualmente ogni bambini a prove di VALUTAZIONE dalle quali ho ottenuto le informazioni sulla classe che mi hanno fatto decidere di svolgere un potenziamento sia delle conoscenze, sia delle abilità visuo-spaziali.

RISULTATI

1. I° PROVA DI CONOSCENZE GEOMETRICHE RICONOSCIMENTO E DENOMINAZIONE DI FIGURE

Alle prove di riconoscimento e denominazione di figure un bambino aveva ottenuto un punteggio corrispondente alla fascia di competenza non acquisita e tre bambini competenza non del tutto acquisita, mentre al retest tutti i bambini rientrano nella fascia competenza acquisita.

2. II° PROVA CONOSCENZE GEOMETRICHE DIFFERENZE TRA FIGURE



Nella prova di “Differenze tra figure” 3 bambini al test avevano ottenuto un punteggio nella fascia “competenza da acquisire” e 9 bambini nella fascia “competenza non del tutto acquisita”, e altri 9 “competenza acquisita”.

Al retest invece tutti i bambini ottengono un punteggio corrispondente alla fascia “Competenza acquisita”.

III° PROVA ABILITA' VISUOSPAZIALI CLASSIFICAZIONE DI FIGURE UGUALI

Al test i bambini avevano ottenuto tutti un punteggio al di sopra del valore critico quindi nella fascia di competenza acquisita, al retest tutti i bambini ottengono il massimo del punteggio.

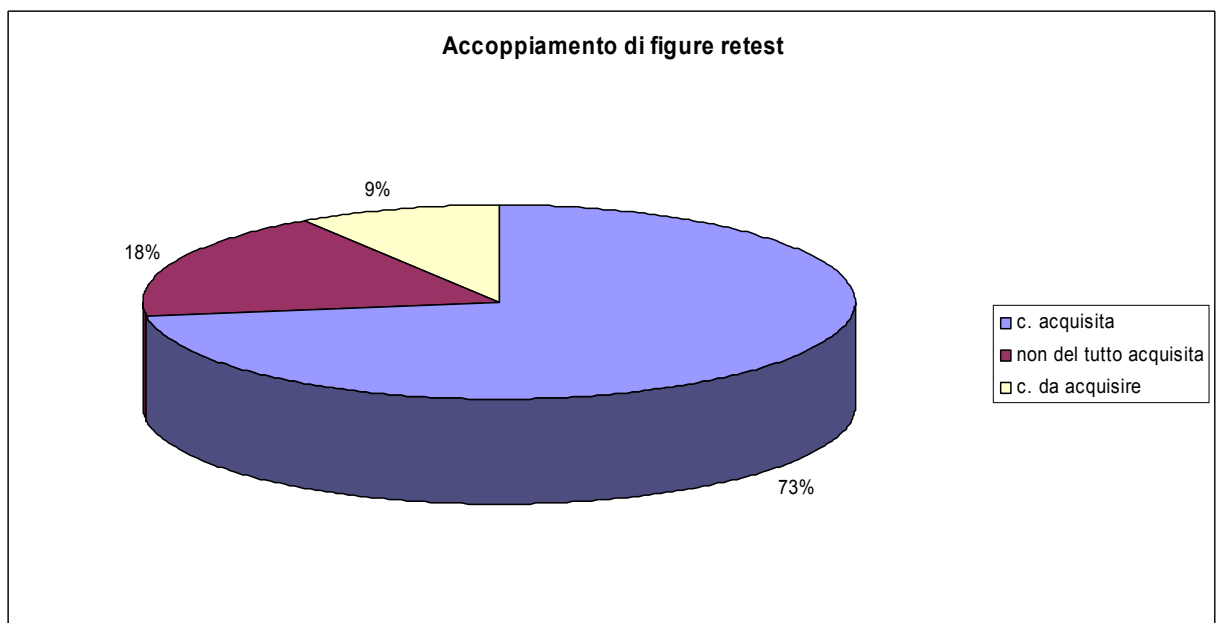
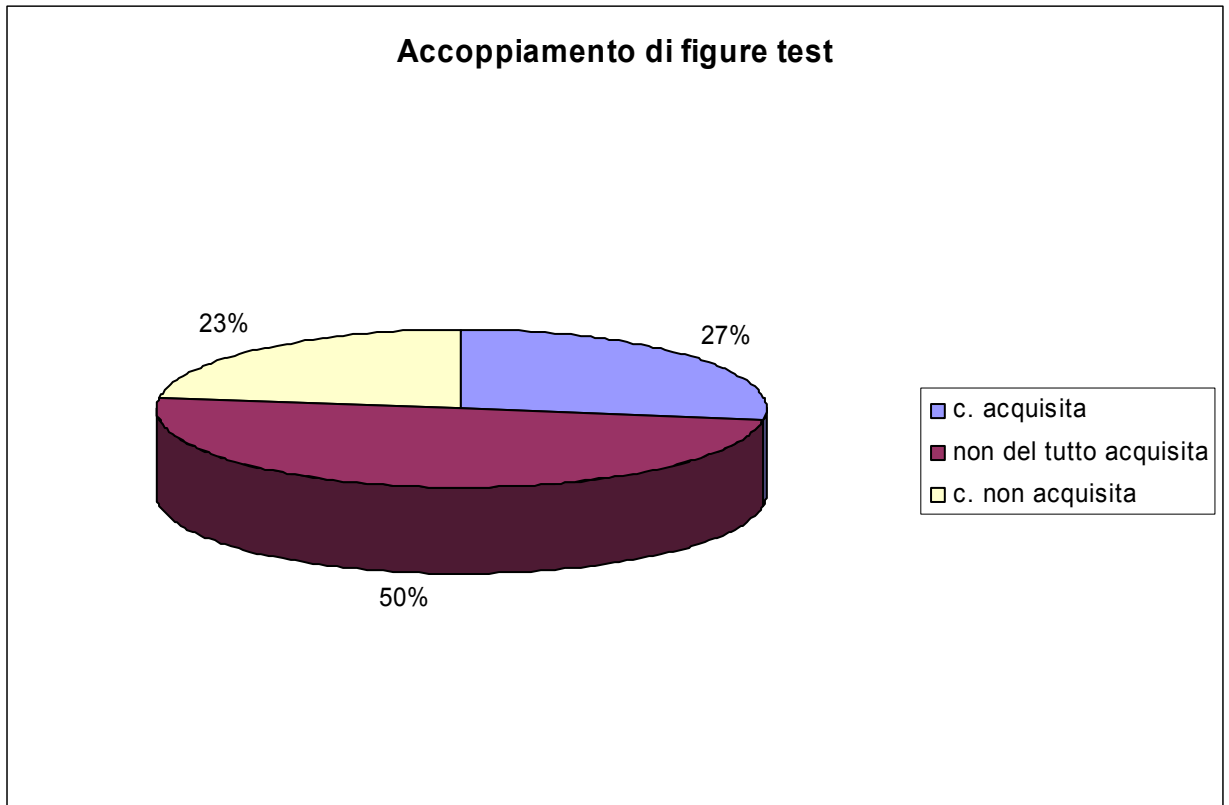
CLASSIFICAZIONE DI FIGURE DIVERSE PER DIMENSIONE

Al test i bambini avevano ottenuto tutti un punteggio nella fascia di competenza acquisita, al retest tutti i bambini ottengono il massimo del punteggio

CLASSIFICAZIONE DI FIGURE DIVERSE PER ORIENTAMENTO

Al test i bambini avevano ottenuto un punteggio nella fascia di competenza acquisita, eccetto uno che era nella fascia di competenza non del tutto acquisita, al retest tutti i bambini ottengono il massimo del punteggio

IV PROVA ACCOPPIAMENTO DI FIGURE UGUALI

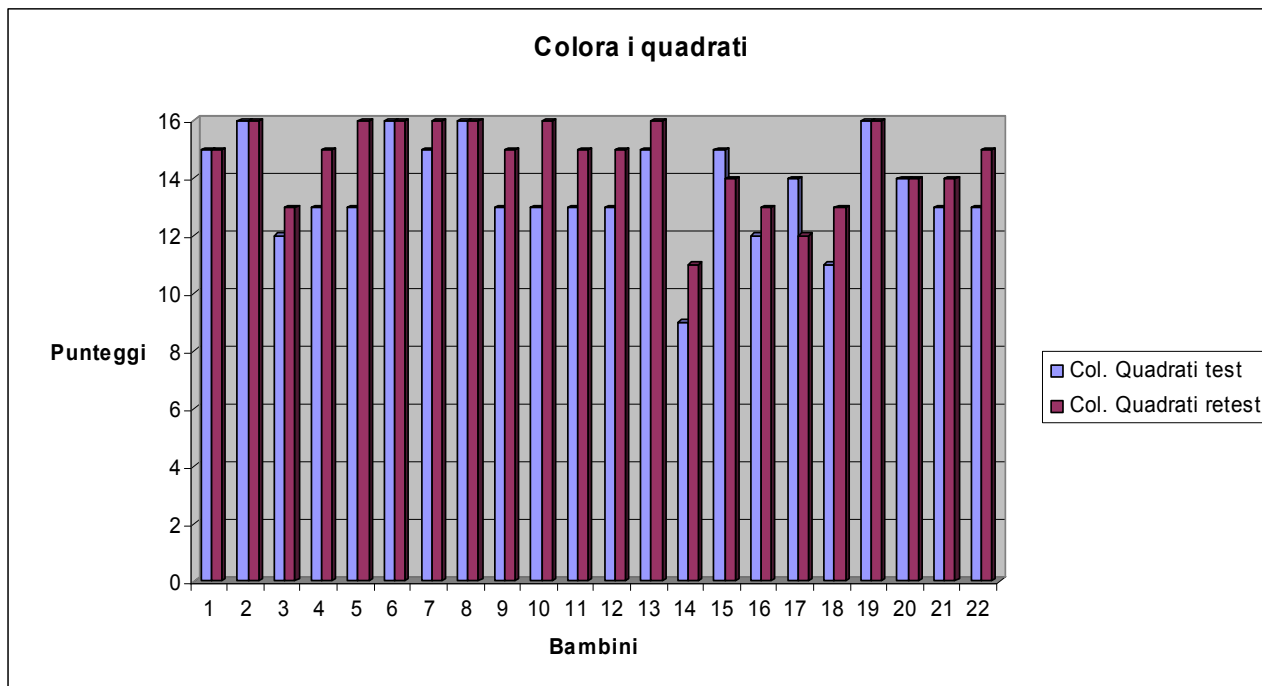


Al test accoppiamento di figure uguali solo 6 bambini avevano acquisito questa competenza e al retest sono 16.

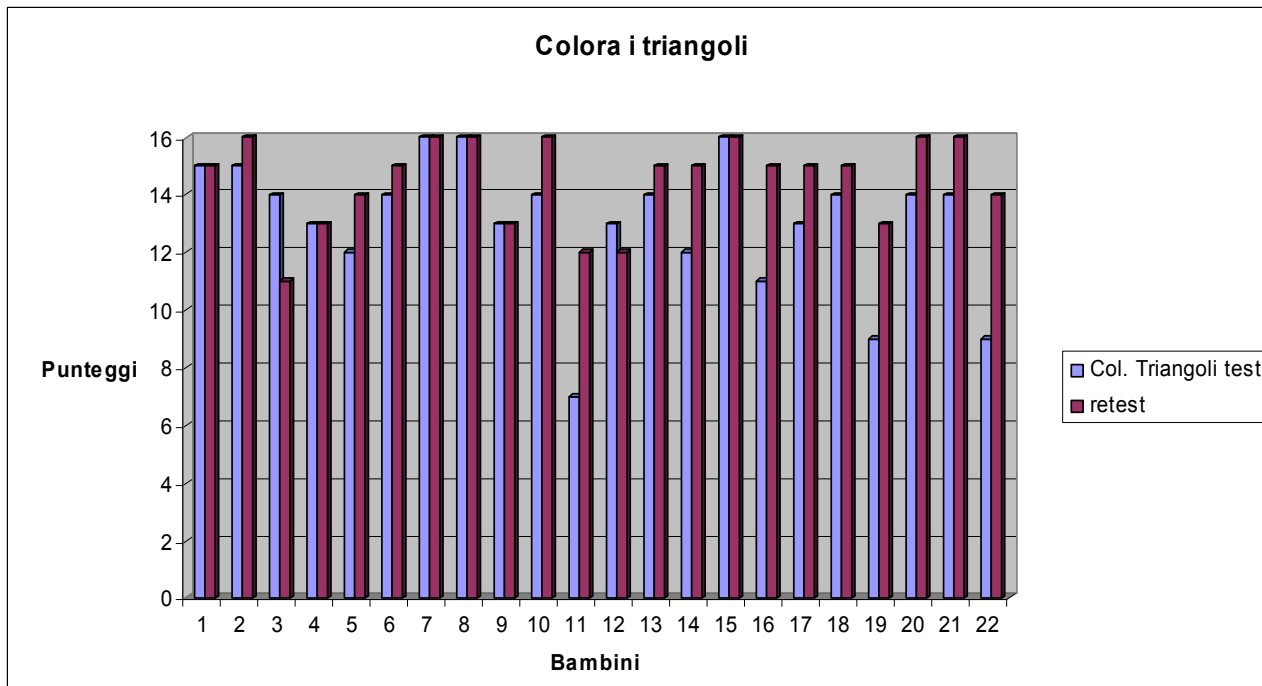
V PROVA RICOMPOSIZIONE DI FIGURE

Al test i bambini avevano ottenuto un punteggio al di sopra del valore critico, eccetto tre bambini nella fascia di prestazione non adeguata, al retest tutti i bambini ottengono punteggi al di sopra del valore critico.

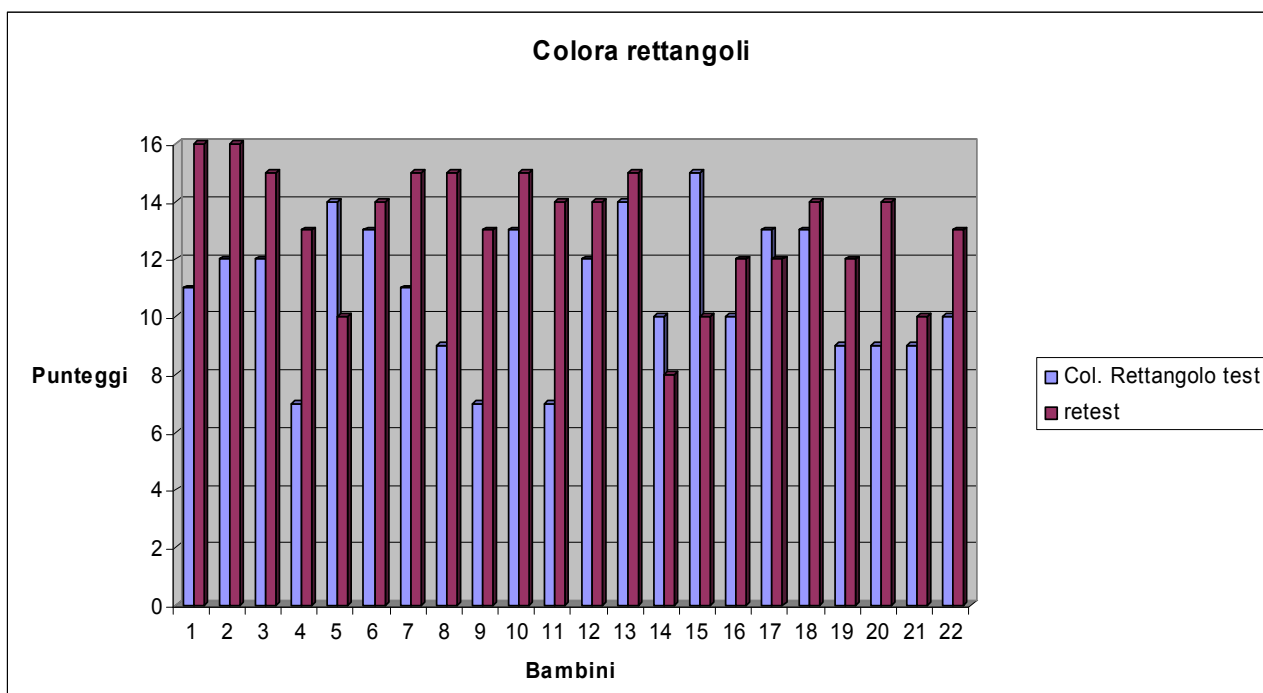
VI PROVA COLORAZIONE DI FIGURE



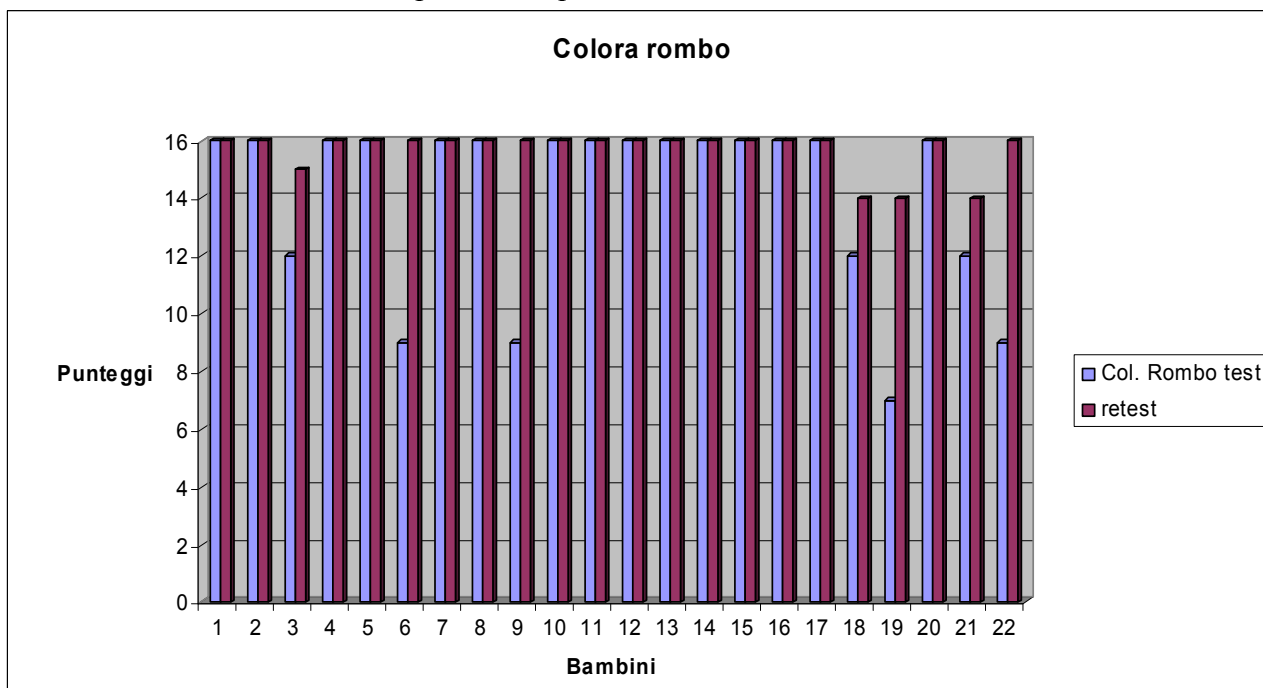
Alla colorazione di quadrati dei due bambini nella fascia di competenza non acquisita al retest ne rimane uno



Alla colorazione di triangoli un bambino era nella fascia di competenza non acquisita e al retest passa a competenza acquisita



Alla colorazione di rettangoli tre bambini erano nella fascia di competenza non del tutto acquisita e al retest rientrano tutti nella competenza acquisita



Alla colorazione di rombi un bambino erano nella fascia di competenza non del tutto acquisita e al retest rientrano tutti nella competenza acquisita.