

Controllo test/retest:

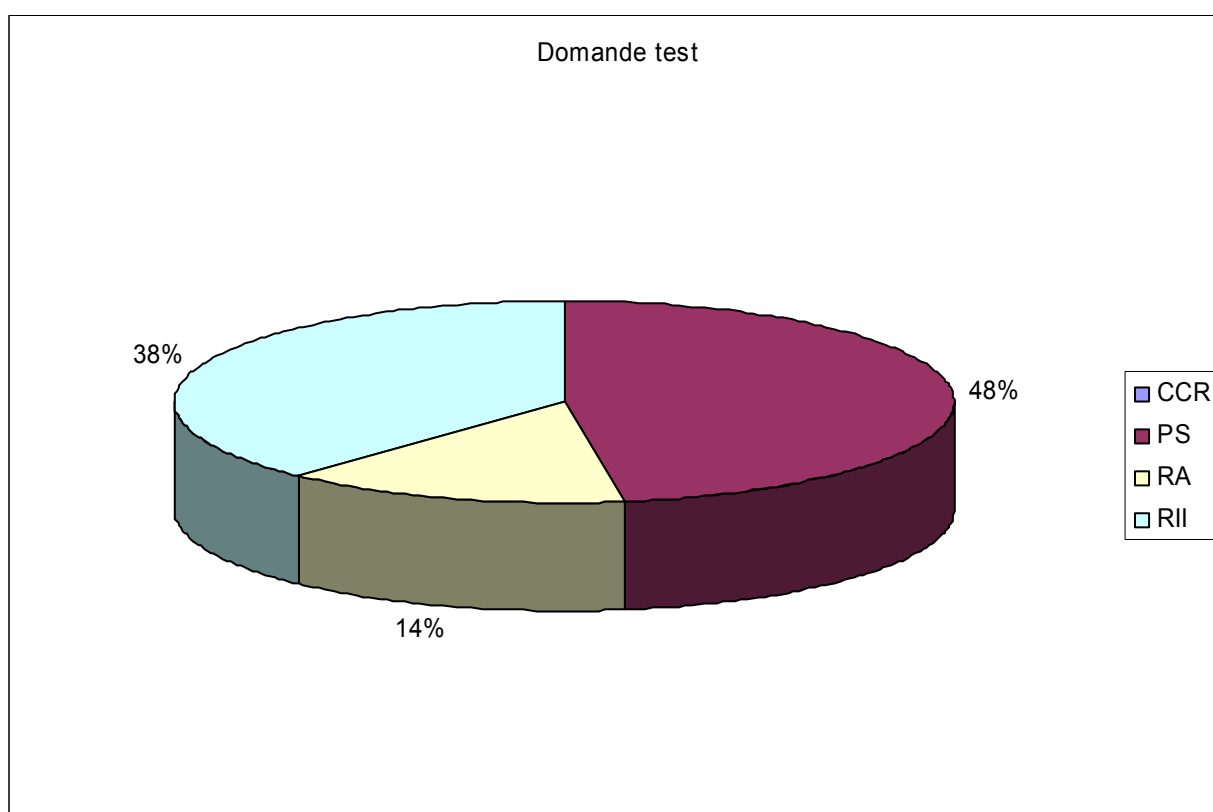
Prova utilizzata (subtest): Domande (conoscenze dichiarative), Problemi, Visuo-spaziale di classe IV e V

Data di somministrazione test: febbraio 2010

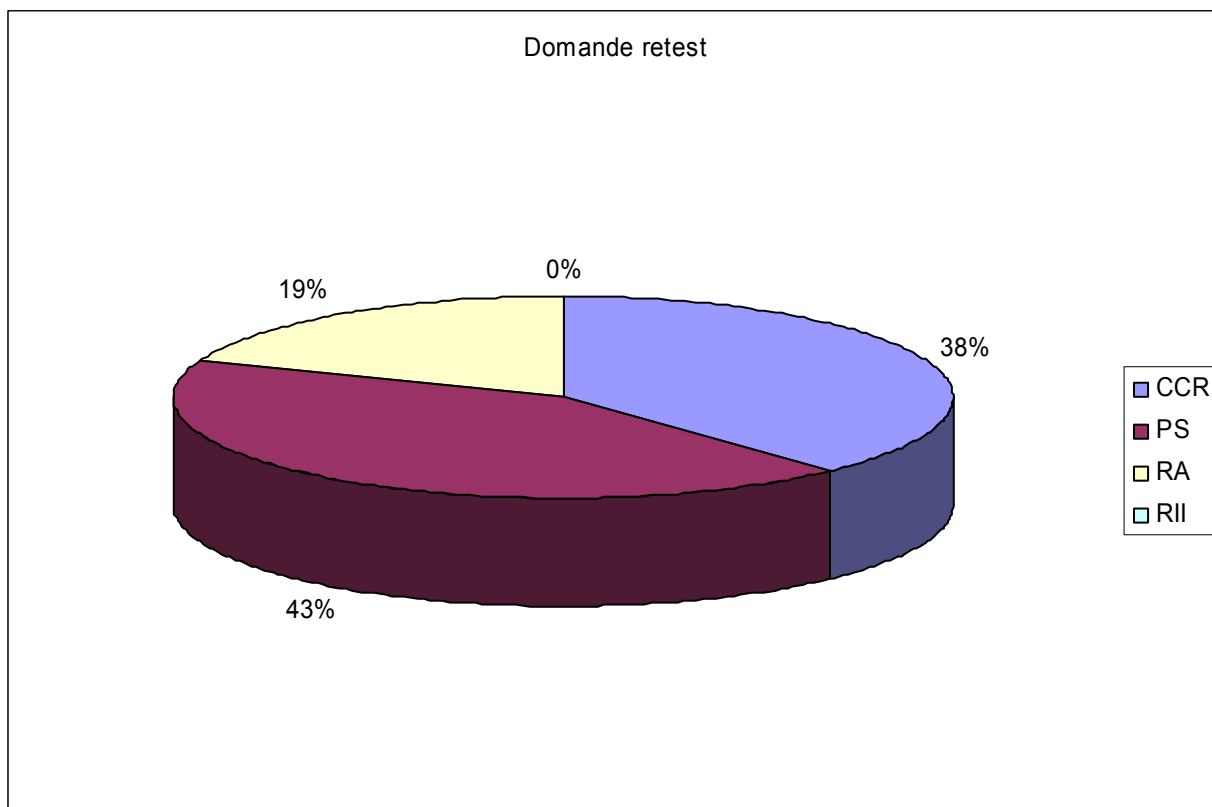
Data somministrazione retest: maggio 2011

Per scelta gli insegnanti delle classi parallele dell'Istituto, hanno proceduto alla somministrazione delle prove di classi IV e V anche se il periodo non era conclusivo dell'anno scolastico. I parametri tenuti in considerazione sono stati quelli di IV per il test e di V per il retest.

➤ **Domande (conoscenze dichiarative)**



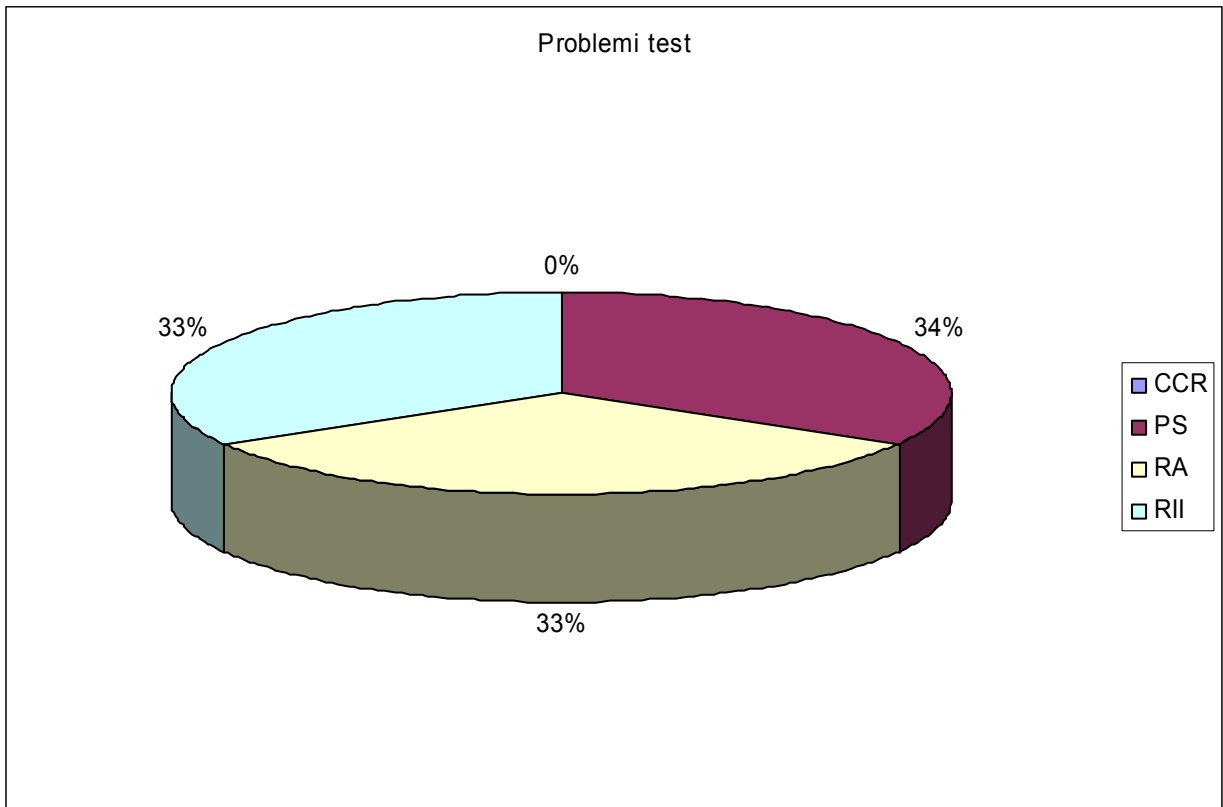
Al test di Domande si nota che la classe al 48% rientra nella prestazione sufficiente, il 14% nella Richiesta di attenzione e il 38% nella Richiesta di intervento immediato, nessuno nel criterio completamente raggiunto.



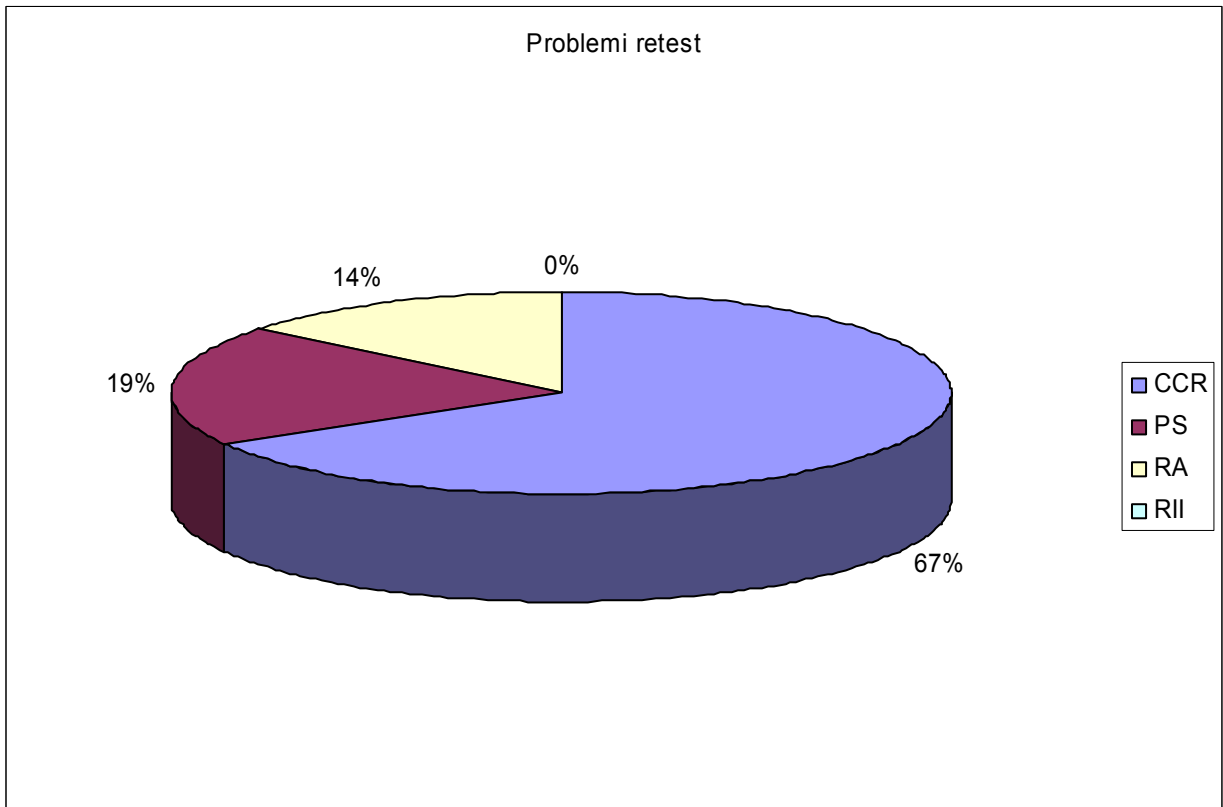
Al retest, dopo più di un anno, considerando i parametri di quinta, il 38% rientra nella fascia criterio completamente raggiunto, mentre nessuno rientra nella Richiesta di intervento immediato, solo il 19% nella fascia di richiesta di attenzione.

➤ **Problemi**

Al sub test dei problemi (ancora con la versione di 9 problemi) la classe ottiene punteggi che si dividono tra la fascia di Richiesta di intervento immediato, di attenzione e sufficiente.

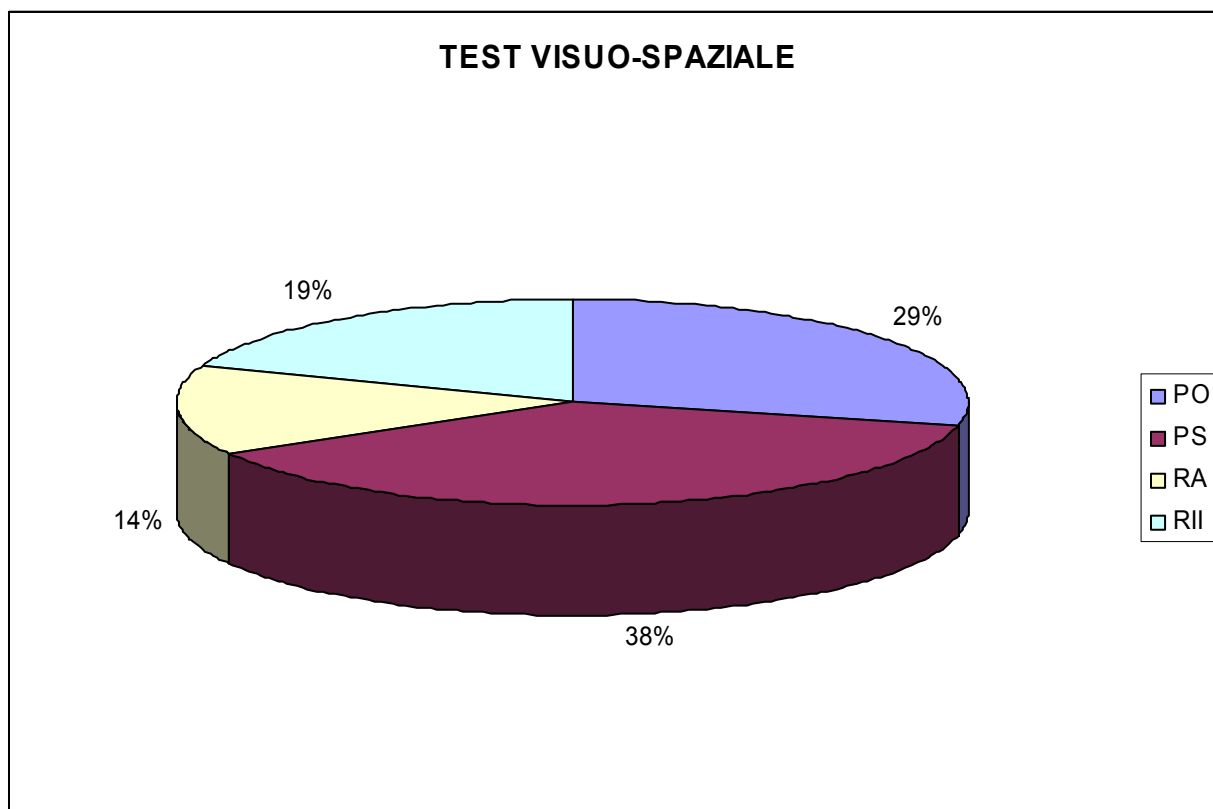


Al retest invece la classe si distribuisce maggiormente nella fascia di Criterio completamente raggiunto e quindi nella prestazione sufficiente e richiesta di attenzione.



➤ **Visuo-spaziale**

Del test visuo-spaziale, per vari motivi organizzativi, abbiamo solo il test i cui risultati sono questi:



PO era la prestazione ottimale, quindi Criterio Completamente Raggiunto.

Analizzando i dati nel dettaglio di ogni alunno ho ottenuto diverse informazioni.

Esempio 1 Maschio

	Domande		Problemi	
	test	retest	test	retest
Punteggio	2	5	2	7
Fascia di riferimento per la classe frequentata	RII	RA	RII	RA

Al retest nelle domande cade soprattutto nel lessicale, mentre nei problemi cade nei problemi di tipo strategico e negli esercizi, il che denota che il bambino ha ottenuto dei risultati di apprendimento che riesce ad utilizzare nello svolgimento dei problemi di tipo procedurale.

Ai genitori di questo bambino consiglieremo durante l'estate una serie di giochi-esercizi di geometria che stiamo preparando.

Esempio 2 Maschio

	Domande		Problemi	
	test	retest	test	retest
Punteggio	3	5	3	11
Fascia di riferimento per la classe frequentata	RII	RA	RA	PS

Per questo bambino rimangono incertezze nelle domande ed in particolare nelle domande sulle proprietà delle figure.

Esempio 3 femmina

	Domande		Problemi	
	test	retest	test	retest
Punteggio	3	6	6	14
Fascia di riferimento per la classe frequentata	RII	PS	PS	CCR

Questa bambina dimostra un miglioramento sia nelle domande che nello svolgimento dei problemi.

Esempio 4 Maschio

	Domande		Problemi	
	test	retest	test	retest
Punteggio	2	8	8	17
Fascia di riferimento per la classe frequentata	RII	CCR	PS	CCR

Il profilo di questo bambino non solo si normalizza, ma passa nella fascia del criterio completamente raggiunto.

Considerazioni

Sono dati interessanti per il confronto di test e retest delle domande e dei problemi dove la fascia di Richiesta di intervento immediato sparisce nel retest e la fascia di Richiesta di attenzione rimane sotto il 20%.