

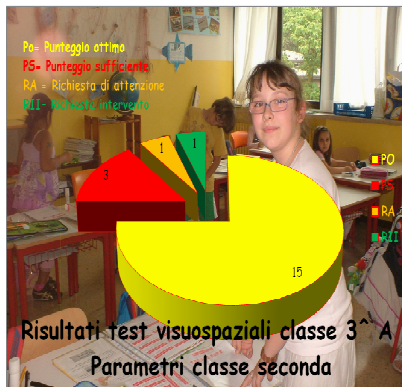
**DATI TEST E RETEST
CLASSE III A
INS. Rosalia Tusa e Simona Giaccone**

Prova utilizzata nella classe terza: abilità visuospatiali - conoscenze geometriche - problemi. Nei test i parametri di riferimento sono quelli (provvisori) della classe seconda e nei post test quelli della classe terza.

Data di somministrazione test: ottobre 2009

Data somministrazione retest: maggio 2010

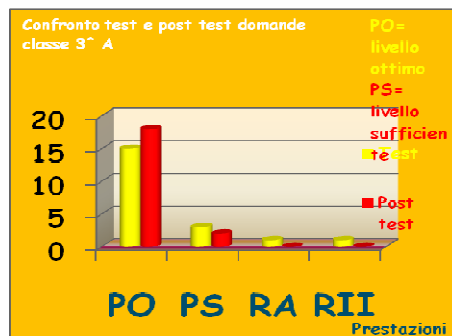
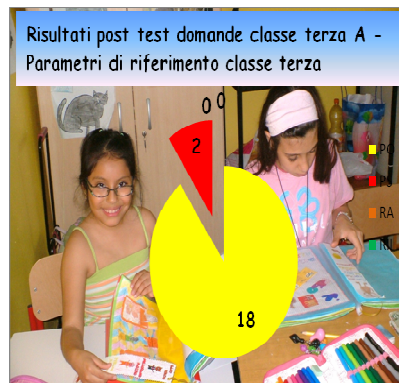
ABILITA' VISUO-SPAZIALI



Dai grafici accanto si evince che l'approccio con la geometria a partire dalla classe prima ha permesso agli alunni di affrontare le prove senza particolari difficoltà, infatti nei test la maggior parte dei bambini ha raggiunto una prestazione ottimale (15/20).

Nei post test rimane ampia la fascia di prestazione ottimale, mentre nessun bambino si situa nella fascia di richiesta di intervento immediato ed uno solo nella fascia di richiesta di attenzione.

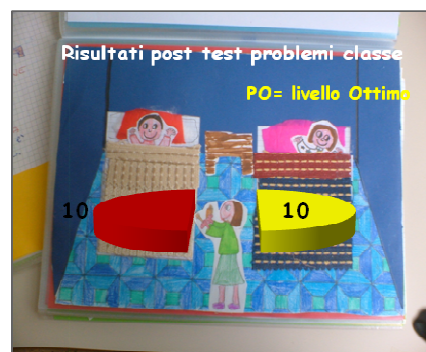
DOMANDE DI CONOSCENZA

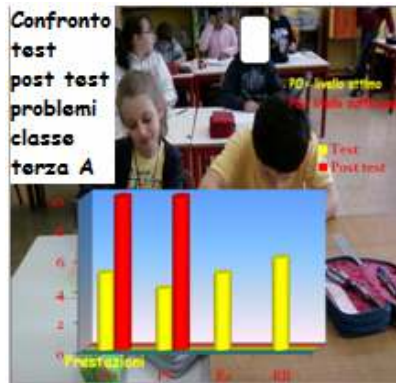


Dai grafici si evince che anche per quanto riguarda le domande di conoscenza la maggior parte dei bambini delle due classi nel test aveva una prestazione ottimale (18/20)

Nei post test si può notare che il numero dei bambini della fascia più alta è aumentato e nessuno si trova più nelle fasce di Richiesta di attenzione e di Intervento immediato;

PROBLEM SOLVING





Dai grafici si può notare che nel test sul problem solving geometrico i punteggi sono distribuiti nelle 4 fasce di riferimento. Nel post test i punteggi sono nella prestazione ottimale e nella prestazione sufficiente, ottenendo notevoli miglioramenti. Ancora una volta nel post test nessun punteggio nelle due fasce di Richiesta di attenzione e di Intervento immediato.

L'analisi dei dati ci ha portato a progettare attività di potenziamento sulla soluzione di problemi e i risultati si vedono molto bene nel retest.